



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CPIA

Napoli Città 2

Imparare condividendo:

job shadowing e formazione tecnologica e creativa per classi adulte multietniche

Progetto ERASMUS + KA1 codice 2016-1-IT02-KA104-023278

SINTESI

Contesto del progetto: la scuola funge da polo di riferimento culturale in un territorio molto variegato in cui i flussi migratori sono molto alti. Accoglie persone di diverse fasce di età e di diverso livello culturale, dai 16 ai 60 anni, offrendo possibilità di miglioramento e reintegrazione nel percorso formativo ad adulti italiani che hanno abbandonato prematuramente gli studi e che desiderano ritornarvi per rientrare più facilmente anche nel mercato del lavoro. Al contempo, però, garantisce agli stranieri che vi si iscrivono, circa il 70% degli iscritti, un accesso immediato alla cultura italiana, una possibilità reale per socializzare, evitare la ghettizzazione e integrarsi pienamente sul territorio, cogliendo spesso anche opportunità di lavoro offerte grazie alla fitta rete di collaborazione con le associazioni e gli enti sul territorio.

Obiettivi: migliorare competenze di gestione, acquisire competenze linguistiche, apprendere nuovi metodi e strumenti di insegnamento ITC e creativi adatti anche a classi multiculturali, potenziare la dimensione europea e internazionale dell'istituto.

Numero e profilo dei partecipanti: al progetto parteciperà quasi tutto il corpo insegnante e i rappresentanti del management della scuola. Hanno tutti un'esperienza pluriennale nell'insegnamento agli adulti. Tuttavia, in seguito all'infittirsi dei fenomeni migratori i CTP hanno subito una quasi radicale trasformazione negli ultimi anni che ha comportato la necessità di acquisire nuove competenze sia metodologiche, sia linguistiche, sia tecnologiche per poter rispondere ai nuovi bisogni. I partecipanti saranno dunque le persone maggiormente coinvolte nella gestione delle attività e dei progetti attivati presso la nostra scuola, nonché più interessate a nuove metodologie e tecnologie, a una crescita professionale e a condividere un percorso di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola che vede l'acquisizione di competenze anche linguistiche al centro dell'intero processo, per gestire al meglio l'utenza multietnica dell'istituto e al contempo proiettarsi in una nuova dimensione europea.

Attività: le attività sono tutte di formazione dello staff, ma prevedono diversi flussi in diversi paesi. In particolare si tratta di un'esperienza di job shadowing in Spagna e in Belgio, presso scuole per adulti con un contesto multiculturale come il nostro, di un corso di formazione linguistica in Francia, Inghilterra e

Spagna, per potere accogliere e interagire meglio con gli studenti provenienti da diverse aree linguistiche che nella nostra scuola abbondano. Due corsi di formazione, uno in Irlanda e uno a Malta focalizzati sul miglioramento delle competenze ITC e l'apprendimento di metodi di insegnamento più creativi, avanzati e idonei a un contesto multiculturale.

Metodologie: attenta pianificazione di tutti i dettagli.

Scambi telefonici e multimediali per ottenere informazioni dettagliate delle strutture e dell'utenza delle scuole.

Scambi di informazioni e collaborazione nella gestione logistica delle visite e dei corsi.

Stesura di un elenco dei punti di forza e di debolezza di tutti i partner coinvolti nell'esperienza.

Stesura in comune di un calendario con le attività più adeguate ad eliminare tali punti di debolezza.

Osservazione dei metodi didattici adottati durante le lezioni.

Descrizione e osservazione delle procedure gestionali atte a semplificare le nostre o le loro.

Somministrazione di questionari valutativi iniziali e finali per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissi.

Presentazione iniziale e finale dei paesi, delle scuole e delle esperienze.

Risultati e impatto: la nostra scuola è già un punto di riferimento sul territorio per alunni di molti paesi e di ogni età, pertanto riusciremo ad avere un impatto su larga scala, grazie alle lezioni di italiano agli stranieri, ai corsi di licenza media e soprattutto ai diversi corsi che ogni anno attiviamo e che attirano centinaia di persone di livello culturale non omogeneo. I corsi sono estremamente professionalizzanti e sono seguiti anche da universitari o laureati di diverse etnie. Questo approccio già di per sé multietnico e orientato alle tecnologie, risulterà potenziato e arricchito da nuove metodologie, nuovi strumenti, maggiori competenze linguistiche e un'atmosfera più collaborativa che si propagherà in ogni strato rapidamente tra e attraverso i nostri corsisti in ambienti variegati, comportando un impatto notevole su tutto il territorio.

La scuola è inoltre in rete con altri istituti ed enti della regione, nonché moltissime associazioni culturali i cui studenti frequentano i nostri corsi. Naturalmente anch'essi usufruiranno direttamente e indirettamente dei vantaggi offerti da queste opportunità di crescita e potranno a loro volta implementare le nostre metodologie e procedure.