



C.P.I.A. NAPOLI CITTA' 2 -- NAPOLI
Prot. 0000591 del 09/02/2018
G (Uscita)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
CPIA NAPOLI CITTÀ 2
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
c/o IS "E. di SAVOIA-DIAZ" di NAPOLI
Via Tribunali, 370 80138 Napoli – tel 081.0166128
Codice fiscale -95215860636 - Codice meccanografico NAMM0CQ00C
e-mail: namm0cq00c@istruzione.it; PEC: namm0cq00c@pec.istruzione.it

AVVISO INTERNO
PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE RELATIVE A PROGETTISTA,
VALUTATORE E TUTOR INTERNI
Progetto Cod. Off. 437/2 - “Mens sana et corpore sano”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che

- con DGR n. 204 del 10/05/2016, pubblicata sul BURC n. 31 del 16 maggio 2016, sono stati programmati, gli interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese, in linea con la programmazione del POR Campania FSE 2014/2020 - Asse III – obiettivo tematico 10 - obiettivo specifico 12 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” e con la DGR 112/2016;
- con Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/16, integrato dal successivo Decreto Dirigenziale n. 252 del 14/07/2016, è stato approvato l'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato “Scuola Viva”, da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 – Obiettivo tematico 10 – Priorità d'investimento 10i- Obiettivo specifico 12;
- con Decreto Dirigenziale n. 322 del 30/09/2016, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti (ammissibilità formale) e dal Nucleo (valutazione tecnica), è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale è risultato essere inserito il progetto “Mens sana et corpore sano” - Cod. Off. 437
- con Deliberazione di Giunta Regionale n. 328 del 06.06.2017 (BURC n. 46 del 09.06.2017) sono state programmate ulteriori risorse finanziarie per la realizzazione delle attività relative al Programma Scuola Viva per le annualità 2017-2018-2019, a valere sul PO Campania FSE 2014-2020, Asse 3, OT 10, OS 12, (RA 10.1) – Azioni 10.1.1, 10.1.5, 10.1.6, 10.1.7;
- con Decreto Dirigenziale n. 339 del 25.07.2017 (BURC n. 59 del 26.07.2017) è stato approvato l'Avviso per la partecipazione alla Manifestazione di Interesse “Programma Scuola Viva – II annualità”, da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 – Obiettivo tematico 10 – Priorità d'investimento 10i- Obiettivo specifico 12;
- con Decreto Dirigenziale n. 1199 del 20.12.2017 (BURC n. 92 del 21.12.2017), agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a

finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:

Cod.Uff.	CUP	Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto	n. ore	Finanziamento
437/2	H64C17000190007	CPIA Napoli Città 2	via Tribunali, 370 - Napoli	Mens sana et corpore sano	240	€ 55.000,00

articolato nei seguenti moduli tematici:

MODULI ATTIVITA'	
1	<p>Italiano per studiare 1 (30 ore) da tenersi presso la Sede Associata "Volino Croce" (in partenariato con l'associazione "TRAPARENTESI")</p> <p><i>Il modulo si pone la finalità generale di favorire il successo scolastico degli alunni stranieri, di contrastare il fenomeno dell'abbandono in età dell'obbligo e di incentivare la prosecuzione degli studi, anche in età adulta, nella scuola italiana coerentemente con i principi della strategia Europea 2020 di life long learning.</i></p>
2	<p>Italiano per studiare 2 (30 ore) da tenersi presso la "Sede carceraria "Salvia" (in partenariato con l'associazione "TRAPARENTESI")</p> <p><i>Il modulo si pone la finalità generale di favorire il successo scolastico degli alunni stranieri, di contrastare il fenomeno dell'abbandono degli studi e di incentivare la prosecuzione degli studi, anche in età adulta, nella scuola italiana coerentemente con i principi della strategia Europea 2020 di life long learning.</i></p>
3	<p>Insieme (30 ore) da tenersi presso Locali esterni (in partenariato con l'associazione "PARRESIA")</p> <p><i>Il modulo intende far conoscere ed approfondire alcune danze delle varie tradizioni popolari, con riferimento alla gestualità che caratterizza i diversi linguaggi del corpo, che comunica e traduce i luoghi del passato</i></p>
4	<p>"Benessere: percorso di counseling" (30 ore) da tenersi presso Locali esterni (in partenariato con l'associazione "SVT")</p> <p><i>Il modulo si inserisce in un ampio progetto teso a valorizzare l'individuo nella sua interezza e a stimolarne la crescita contribuendo, in un'ottica di benessere, ad affrontare le problematiche sempre presenti in tutte le fasi della crescita individuale e a prevenire e/o affrontare eventuali disagi.</i></p>
5	<p>Cinema per la didattica 2.0 (60 ore) da tenersi presso la "Sede carceraria "Salvia" (in partenariato con l'associazione "Archi Movie")</p> <p><i>Il modulo vede nel cinema uno strumento per veicolare valori condivisi, momenti di crescita umana creativa e aggregazione sociale positiva.</i></p>

6	<p>Lo sport è di tutti i colori (60 ore) <i>da tenersi presso Locali esterni (in partenariato con l'associazione "UISP")</i></p> <p><i>Il percorso, incentrato sui temi dello sport e del benessere, intende favorire un clima di collaborazione e rispetto ed accresce la capacità di relazionarsi con gli altri e l'attrattività della scuola. Lo svolgimento delle attività motorie avviene nella palestra, negli spazi aperti attrezzati e non, e comunque adeguati e a norma. Saranno utilizzati materiali e attrezzature di vario tipo</i></p>
---	---

Costo totale: euro 55.000,00;

- con Decreto Dirigenziale n. 19 del 22.01.2018 è stato approvato il relativo schema di atto di concessione in linea con lo schema allegato al Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula del predetto atto

CONSIDERATO che

- La Regione Campania ha attivato il Programma "Scuola Viva" in coerenza con quanto previsto nella programmazione attuativa del PO FSE 2014-2020 promuovendo la realizzazione di interventi finalizzati a rafforzare la comunità locale attraverso esperienze e percorsi di cultura e apprendimento basati sulla relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini, perseguendo l'arricchimento del territorio e della sua comunità attraverso una progressiva e stabile evoluzione delle scuole in luoghi di incontro, quali catalizzatori di processi di partecipazione democratica ed accrescimento culturale degli allievi, dove sono favoriti l'ampliamento dell'offerta didattica formativa complessiva nonché l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze laboratoriali acquisite, di attività extracurricolari, di metodologie sperimentali ed innovative, di percorsi di orientamento, continuità e sostegno;
- Il Programma "Scuola Viva" intende rappresentare un riferimento territoriale della filiera educativa/produttiva e, in linea con le politiche europee e nazionali per l'apprendimento permanente, mira a strutturare percorsi di rafforzamento dell'offerta scolastica e delle reti permanenti, capaci di promuovere l'innovazione sociale e l'inclusività per contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica anche ampliando, diversificando e arricchendo le esperienze culturali e lavorative all'interno dei percorsi formativi;
- Il Programma "Scuola Viva" si sviluppa con un orizzonte temporale di un triennio di cui l'anno scolastico 2016-2017 rappresenta una prima autonoma fase di attivazione. Il Programma sarà, con riferimento ai due anni scolastici successivi, dinamicamente adattato e migliorato, in ordine alle esigenze, ai correttivi e alle priorità monitorati, nel corso della prima annualità, in esito all'avanzamento degli interventi proposti e del perseguimento degli obiettivi definiti;
- Il Programma "Scuola Viva" contempla un insieme di interventi differenziati e tra loro complementari, rivolti a studenti, alle loro famiglie, al personale docente e, più in generale, al Sistema dell'Istruzione, finalizzati, nel complesso, a rendere la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento culturale e di innovare le metodologie e l'azione didattica, realizzando un insieme di azioni e strumenti in luoghi aperti e aggreganti dove i saperi sono costruiti in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, sia all'interno sia all'esterno dell'istituzione scolastica, attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti



formali e non formali.

- Gli istituti scolastici sono chiamati a svolgere la funzione di programmazione degli interventi e di raccordo fra i vari attori del territorio al fine di sviluppare reti collaborative tra istituzioni e operatori locali, anche in coerenza con le istituende reti territoriali di ambito e di scopo tra le istituzioni scolastiche della Regione Campania attraverso la stipula di uno specifico accordo di partenariato con le strutture e le risorse culturali e sociali del territorio;

VISTI

- la Decisione della Commissione europea n. C(2015)5085/F1 del 20 luglio 2015 con cui è stato approvato il Programma Operativo "POR Campania FSE" per il sostegno del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Campania in Italia CCI 2014IT05SFOP020;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 388 del 02 settembre 2015 con cui è intervenuta la "Presenza d'atto dell'approvazione della Commissione europea del Programma Operativo Fondo Sociale Europeo (PO FSE) Campania 2014/2020";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 446 del 06 ottobre 2015 con cui è stato istituito il Comitato di Sorveglianza del POR Campania FSE 2014-2020;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 719 del 16 dicembre 2015, con cui è intervenuta la presa d'atto del documento "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni", approvato nella seduta del Comitato di Sorveglianza del POR Campania FSE 2014-2020 del 25 novembre 2015;
- la Deliberazione n. 61 del 15.02.2016 con cui la Giunta Regionale che ha preso atto dell'approvazione da parte del Comitato di Sorveglianza della Strategia di Comunicazione del POR Campania FSE 2014-2020;
- la Delibera di Giunta Regionale n. 112 del 22.03.2016 recante "Programmazione attuativa generale POR CAMPANIA FSE 2014 – 2020", è stato definito il quadro di riferimento per l'attuazione delle politiche di sviluppo del territorio campano, in coerenza con gli obiettivi e le finalità del POR Campania FSE 2014-2020, nell'ambito del quale riportare i singoli provvedimenti attuativi, al fine di garantire una sana e corretta gestione finanziaria del Programma stesso nonché il rispetto dei target di spesa previsti dalla normativa comunitaria;
- la Delibera di Giunta Regionale n. 191 del 03/05/2016 con cui sono stati istituiti i capitoli di spesa nel bilancio gestionale 2016-2018, in applicazione delle disposizioni introdotte dal D.L.vo n. 118/2011 ed è stata attribuita la responsabilità gestionale di detti capitoli alla competenza della U.O.D. 02 "Gestione Finanziaria del POR FSE Campania" della Direzione Generale 51.01 "Programmazione Economica e Turismo.
- il Decreto n. 148 del 30.12.2016, pubblicato sul BURC n. 03 del 09.01.2017, con cui è stato approvato il Manuale delle Procedure di Gestione, le Linee Guida dei Beneficiari, il Manuale dei Controlli di Primo livello e dei relativi allegati;
- il Decreto Dirigenziale n. 17 del 23.06.2017, pubblicato sul BURC n. 55 del 10.07.2017, avente ad oggetto: "POR Campania FSE 2014-2020. Aggiornamento del Manuale delle Procedure di Gestione e del Manuale dei Controlli di Primo livello e dei relativi allegati";
- il D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 che approva il "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e



formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- Gli Accordi di Partenariato che questa Istituzione Scolastica ha sottoscritto con tutti i partner che collaboreranno alla realizzazione del progetto autorizzato e finanziato
- la necessità di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche ed adeguate per ricoprire l'incarico di **progettista esecutivo**, **valutatore** e di **docente tutor** da individuare prioritariamente tra il personale interno, in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

EMANA

Il seguente avviso interno per l'individuazione delle seguenti figure:

- 1) **n. 1 progettista interno**, per la fase esecutiva del progetto autorizzato e finanziato di cui in epigrafe, per un massimo di **n. 35 ore** di attività;
- 2) **n. 1 valutatore interno**, per la fase esecutiva del progetto autorizzato e finanziato di cui sopra, per un massimo di **n. 35 ore** di attività;
- 3) **tutor interni, n. 2 (per 60 ore per i moduli 5, 6); n. 4 per 30 ore per i moduli 1, 2, 3, 4)**, per ciascuno dei moduli previsti e su riportati, secondo la progettazione presentata all'atto della candidatura, che prevede moduli costituiti da percorsi integrati di n. 60/30 ore.

Nello specifico:

- il **progettista interno**, dovrà occuparsi della progettazione esecutiva dei singoli moduli previsti, interfacciandosi con la scrivente, in qualità di coordinatore del progetto, e con gli esperti e i tutor. È indispensabile una specifica competenza relativamente alla funzione di raccordo e di organizzazione delle attività previste per ciascuno dei moduli previsti dal progetto. Il progettista in particolare:
 - predisporre la progettazione esecutiva dei vari moduli, pianificando il percorso e la relativa organizzazione esecutiva;
 - si raccorda con tutte le figure di riferimento coinvolte nella realizzazione dei cinque moduli progettuali previsti;
 - segue le fasi di realizzazione dei predetti moduli, predisponendo i materiali utili e ogni strumento necessario alla raccolta di dati e documentazioni relativi ai percorsi;
- il **valutatore interno**, dovrà occuparsi del monitoraggio e della valutazione degli interventi. Il valutatore in particolare:
 - provvede alla gestione delle fasi monitoraggio e valutazione degli interventi a livello dei singoli percorsi costituenti il progetto
 - segue le fasi di realizzazione dei predetti moduli, predisponendo i materiali utili al monitoraggio in fase iniziale, in itinere ed in fase finale;
 - collabora con le altre figure previste per la realizzazione del progetto (progettista interno, esperti, tutor, etc.) per la raccolta dei dati necessari; si interfaccia con i consigli di interclasse, per monitorare e verificare gli impatti e le ricadute nella pratica ordinaria curricolare, in base a specifici indicatori individuati;
- i **tutor interni** faciliteranno i processi di apprendimento degli allievi e dovranno

collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività previste per ciascun modulo. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, partecipando con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere declinati in competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di valutazione, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di livello di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collabora con le figure di sistema, per la raccolta dei dati necessari.

Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra marzo e giugno 2018 e fino al massimo entro il 30 settembre 2018, con cadenza settimanale, bisettimanale o con maggiore intensificazione nel periodo successivo al termine delle attività nel mese di giugno.

Il costo orario per ciascuna ora effettivamente prestata è pari a € 23,22 lordo stato, come da CCNL Comprato Scuola ancora vigente

Le candidature pervenute entro i prescritti termini, saranno valutate sulla base dei dati desumibili dal **curriculum**, che ciascun candidato dovrà allegare **in formato europeo** all'**istanza di partecipazione**, secondo i criteri di seguito riportati, con relativi punteggi:

a) per incarico di progettista interno o per incarico di valutatore interno

1. esperienza specifica

- a) in qualità di progettista presso istituzioni scolastiche in progetti simili Scuola Viva, P.O.N. – punti 10 (max 8 esperienze)
- b) in qualità di progettista o attività simile presso istituzioni scolastiche in progetti diversi – punti 8 (max 5 esperienze)

2. incarico di facilitatore / referente per la valutazione / esperto presso istituzioni scolastiche in progetti simili (Scuola Viva, P.O.N)– punti 3 (max 5 esperienze)

3. competenze/esperienze formative specifiche

- a) per ogni titolo specifico afferente alla tipologia di intervento, punti 5 (max 3)
- b) certificazione competenze informatiche (ECDL e/o similari), punti 2 (max 1)

4. collaborazioni con università per l'ambito specifico – punti 3 per ogni anno accademico (max 5)

5. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza – punti 3 (max 3)

b) per incarico di tutor interno



1. esperienza specifica

- a) in qualità di tutor presso istituzioni scolastiche in progetti P.O.N. – punti 10 (max 8 esperienze)
- b) in qualità di tutor o attività simile presso istituzioni scolastiche in progetti diversi dal P.O.N. – punti 8 (max 5 esperienze)
2. **incarico di facilitatore / referente per la valutazione / esperto** presso istituzioni scolastiche in progetti P.O.N. – punti 3 (max 5 esperienze)
3. **competenze/esperienze formative specifiche**
 - a) per ogni titolo specifico afferente alla tipologia di intervento, punti 5 (max 3)
 - b) certificazione competenze informatiche (ECDL e/o similari), punti 2 (max 1)
4. **collaborazioni con università per l'ambito specifico** – punti 3 per ogni anno accademico (max 5)
5. **pubblicazioni attinente al settore di pertinenza** – punti 3 (max 3)

A parità di punteggio, precede chi ha più anni di servizio; a parità di anni di servizio, il più giovane di età.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.L.vo n.196/2003.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno presentare la propria candidatura presso la sede della propria Istituzione Scolastica a mano, facendo pervenire regolare **domanda scritta**, utilizzando il format fornito, corredata dal **curriculum vitae in formato europeo aggiornato** – **entro e non oltre le ore 20:00 del giorno 14 febbraio 2018**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna e pubblicato nell'Albo online del sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Angela LUISO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993